



Viale Ennio 46, Igea-Marina(RN)

PROGETTO PEDAGOGICO

CENTRO ESTIVO PAPEROPOLIS

PREMESSA:

Con l'estate 2025 il Centro Estivo Paperopolis entra nel suo quinto anno di attività. Grazie alle esperienze pregresse ogni anno analizziamo punti di forza e criticità con lo scopo di migliorare l'organizzazione interna per quanto concerne sia il progetto pedagogico che il personale educativo.

Questo progetto pedagogico è stato concepito con l'obiettivo di offrire ai bambini un ambiente stimolante, sicuro e inclusivo, dove poter crescere, esplorare, socializzare e divertirsi.

Inoltre è stato pensato per rispondere al bisogno emergente durante il periodo estivo della conciliazione dei tempi famiglia-lavoro senza trascurare i bisogni dei bambini.

Per questo motivo oltre all'orario standard è stata aggiunta la possibilità di prolungamento pomeridiano di 3 ore oltre che la possibilità di accedere al servizio il sabato mattina, entrambi su richiesta.

Flessibilità e inclusività sono i principi guida di questo progetto. Ogni attività sarà progettata tenendo conto delle diverse età, interessi e competenze dei bambini, dal più piccolo al più grande. Saranno organizzati momenti di gioco libero, laboratori creativi, attività di gruppo e giochi all'aperto, con un'attenzione particolare alla socializzazione, alla gestione delle emozioni e al rispetto reciproco.

Il centro estivo sarà un luogo dove ogni bambino, grazie al supporto di educatori qualificati, potrà vivere un'esperienza di crescita personale, sperimentando la gioia del gioco e dell'apprendimento, sviluppando la propria autostima e consolidando relazioni positive con i pari e non solo.

La collaborazione tra educatori, famiglie e bambini sarà fondamentale per il successo del progetto e per garantire che ogni bambino possa godere appieno di questa esperienza.

OBBIETTIVI:

Il Centro Estivo Paperopolis si impegna nella realizzazione dei seguenti obiettivi:

1. **Stimolare la creatività e l'immaginazione:** attraverso attività artistiche e ludiche.
2. **Promuovere l'apprendimento attivo:** attraverso giochi didattici e laboratori che favoriscano l'autosufficienza e la scoperta.
3. **Favorire la socializzazione e il lavoro di gruppo:** con attività che incoraggino la collaborazione e l'integrazione tra i bambini anche di età differenti.
4. **Rispettare e supportare la crescita e le esigenze individuali:** adattando le attività alle diverse età e competenze di ognuno.
5. **Sostenere il benessere psicofisico dei bambini:** proponendo attività fisiche e rilassanti.

Nello specifico, si è pensato di suddividere alcune attività in base alla fascia di età dei bambini, così come seguono:

- Bambini dai 2 ai 4 anni:

- **Gioco libero e strutturato:** Attività che stimolano la coordinazione motoria, come attività manipolative e giochi sensoriali strutturati anche in laboratori come quello di cucina.

- **Attività artistiche:** Disegno con dita, pittura con colori a mano o collage.

- **Musica e movimento:** Canti e balli per migliorare la coordinazione e il linguaggio.

- **Lettura e narrazione:** Storie, fiabe e albi illustrati.

- Bambini dai 5 ai 7 anni:

- **Giochi all'aperto:** Attività motorie come corse, giochi con pallone, caccia al tesoro, giochi di squadra.

- **Attività di gruppo:** Laboratori creativi come costruzioni, giochi con materiali riciclati, pittura, creazione di maschere o piccole scenette teatrali.

-Attività didattiche: Puzzle, giochi di memoria.

- Bambini dai 8 ai 12:

-Laboratori creativi avanzati: Pittura, scultura, musica.

- Attività sportive: Giochi a squadre, gare di corsa, ginnastica, attività all'aperto.

-Teatro e espressione: Giochi di ruolo, scenette, rappresentazioni teatrali, lavori di gruppo per stimolare l'autoefficacia e la creatività.

-Attività scientifiche: Esperimenti scientifici semplici, esplorazioni sulla natura e l'ambiente, giochi che stimolano la curiosità.

STRUMENTI E RISORSE IN SUPPORTO AGLI OBIETTIVI:

Materiali creativi: Carta, colori, pennelli, materiali per il gioco manipolativo (pasta di sale, plastilina, ecc.).

Spazio all'aperto: Giardino, area giochi, piscina e area ristoro.

Libri e giochi educativi: Per stimolare l'apprendimento in modo ludico.

Musica e strumenti: Per attività di gruppo e giochi ritmici.

PROGRAMMA DELLA GIORNATA:

Fascia bambini 2-4:

7.30-9.00 = entrata e accoglienza

9.00-9.30 = presenze e merenda

9.30-11.00 = attività

11.00-11.30 = cambio e preparazione al pranzo

11.30-12.00 = pranzo

12.30-13.30= uscita

Fascia bambini 5-12 anni:

7.30-9.00 = entrata e accoglienza

9.00-9.30 = presenze e merenda

9.30-11.30 = attività

11.30-12 = igiene e preparazione al pranzo

12.00-12:30 = pranzo

12.30-13.30 = uscita e momento libero di relax

14.00-15.00 = compiti

15.00-16.00 = merenda e attività di gioco

16.00-16:30 = seconda uscita

Prolungamento pomeridiano su richiesta:

16.30-19:30

Giornata Extra Sabato mattina:

8:30-13:30

ATTIVITA':

- **Supporto compiti:** ogni giorno dopo il pranzo
- **Uscite didattiche:** verranno proposte attività al di fuori del centro estivo. Nello specifico uscita al mare di Igea, visita alla biblioteca di Bellaria, Italia in Miniatura, Parco del Gelso.
- **Attività sportive:** : lo sport è una componente essenziale nella vita dei bambini, consente una buona socializzazione, sviluppa un giusto senso di competizione e lealtà. Permette ai bambini di muoversi liberamente e di sfogare le proprie energie, di migliorare le capacità psico-fisiche e di promuovere il rispetto delle regole e dell'altro. Le attività sportive saranno garantite ogni settimana, per tutta la durata del centro estivo.
- **Gioco libero:** momento di gioco e di svago che stimola tutte le aree di sviluppo, sensoriale, cognitiva e motoria, e che non solo permette al bambino di esprimersi in modo libero e spontaneo, ma aiuta anche l'adulto ad avere una conoscenza più completa del bambino attraverso l'osservazione.
- **Laboratorio di lingua Inglese:** 1 volta ogni settimana verranno svolti giochi per imparare l'inglese in modo semplice, intuitivo e divertente.

PERSONALE EDUCATIVO:

- Il nostro personale è altamente qualificato avremo una psicologa di supporto che ci affiancherà in tutto il percorso .
- Melissa è la nostra dada Senior e laureata in Scienze dell'educazione e ha nel suo curriculum molte esperienze all'estero in progetti Outdoor con metodo Montessoriano .
- Martina è al secondo anno di scienze dell'educazione ha fatto un tirocinio formativo già ultimato , E lavora da 5 anni con noi .
- Giorgia lavora da due anni alla Paperopolis e sta conseguendo il percorso di educatore socio culturale .